

**Méthode du commentaire de texte historique. Histoire  
politique française de 1789 à nos jours, d'Arnauld  
Cappeau (51 sujets rédigés)**

Bernard Jolibert

► **To cite this version:**

Bernard Jolibert. Méthode du commentaire de texte historique. Histoire politique française de 1789 à nos jours, d'Arnauld Cappeau (51 sujets rédigés). 2009, pp.218-219. hal-02452489

**HAL Id: hal-02452489**

**<https://hal.univ-reunion.fr/hal-02452489>**

Submitted on 27 Jan 2020

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

**Arnauld Cappeau**

**MÉTHODE DU COMMENTAIRE DE TEXTE HISTORIQUE.**

***Histoire politique française de 1789 à nos jours (51 sujets rédigés), Paris, Seli Arslan, 2008, 384 pages.***

L'ouvrage se présente comme un recueil de « grands textes » de l'histoire politique française de 1789 à 2002 analysés et commentés de manière précise et détaillée. Ils vont de la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* du 26 août 1789 à l'intervention de Jean-Marie Le Pen au soir du premier tour des élections présidentielles le 21 avril 2002 en passant par la lettre célèbre d'Émile Zola, « *J'accuse... !* », parue dans l'*Aurore* le 13 janvier 1898, l'*Appel du général de Gaulle* du 18 juin 1940, le discours d'investiture de Pierre Mendès-France (3 juin 1953) ou encore les slogans de Mai-1968. Présentés suivant l'ordre chronologique, ils répondent à des thématiques politiques majeures et sont commentés sous la forme de plans construits et détaillés.

Du point de vue purement méthodologique, les règles du commentaire de texte sont respectées avec soin. À chaque exemple, Arnauld Cappeau insiste sur la nature du document (s'agit-il d'un témoignage, d'un discours, d'un texte de loi, etc. ?), ses destinataires, le contexte dans lequel il a vu le jour, le problème qu'il tente de résoudre ou celui qu'il pose, son idée centrale. Les auteurs sont présentés (milieu social et intellectuel, choix philosophiques ou politiques, orientations idéologiques, etc.) de manière à éclairer les contenus et l'horizon du débat que les textes cités suscitent. Enfin, un plan est annoncé en fin de chaque chapitre, plan qui ne suit par forcément celui du texte mais répond avant tout à la problématique soulevée et développée. Si les transitions manquent, c'est, indique l'auteur, afin que chacun puisse s'exercer à en proposer suivant ses choix. On lira par exemple avec grand intérêt l'analyse consacrée à « La Seconde Guerre mondiale et ses mémoires », singulièrement le commentaire éclairant du Discours du transfert des cendres de Jean Moulin au Panthéon d'André Malraux (19 décembre 1964).

Les documents retenus appartiennent certes en priorité au débat franco-français. La loi du genre oblige ! Mais leur contenu dépasse largement les limites de nos frontières. Ils permettent de mettre en perspective des questionnements politiques plus généraux qui enrichissent la réflexion historique dans sa globalité. Les considérations sur le colonialisme, par exemple, sont à la fois riches et loin des caricatures habituelles. C'est ainsi dans un souci d'affirmer une pensée à la fois objective et nuancée que, semble-t-il, des textes complémentaires nombreux sont proposés à la l'examen.

L'ouvrage s'adresse prioritairement à tous les étudiants devant présenter une épreuve d'histoire (écrite ou orale) à l'occasion d'un concours (agrégation, CAPES, IEP, ENS, classes préparatoires aux grandes écoles, etc.) ainsi qu'à ceux qui doivent affronter une épreuve dite de culture générale portant sur les questions de société ou d'histoire. Au-delà, il devrait aussi toucher un large public de citoyens simplement curieux de mieux comprendre la politique française moderne ou contemporaine, et désireux d'éclairer leur jugement.

Des « Éléments de bibliographie » renvoyant aux ouvrages historiques essentiels couvrant la période et le thème choisis ainsi qu'un index des noms propres cités terminent ce livre intéressant et utile aussi bien pour l'étudiant soucieux de s'approprier une méthodologie pertinente que pour le professeur désireux de disposer d'une documentation à la fois riche et solide.

**Bernard Jolibert**

Université de la Réunion (IUFM).