



**Histoire-géographie, lycée. Programmes pour la
Réunion, de Jean-Marie Desport, Martine Tavan,
Jean-Marie Técher et Pascal Villecroix**

Philippe Guillot

► **To cite this version:**

Philippe Guillot. Histoire-géographie, lycée. Programmes pour la Réunion, de Jean-Marie Desport, Martine Tavan, Jean-Marie Técher et Pascal Villecroix. 2003, pp.185-186. hal-02452365

HAL Id: hal-02452365

<https://hal.univ-reunion.fr/hal-02452365>

Submitted on 23 Jan 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

NOTES DE LECTURE

**Jean-Marie Desport, Martine Tavan, Jean-Marie Técher
et Pascal Villecroix**

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, LYCÉE

Programmes pour la Réunion

Paris, Hatier International, 2003, 144 p.

Avec ce troisième volume destiné aux élèves des lycées, l'ensemble des programmes d'histoire-géographie adaptés à la Réunion est désormais couvert par le manuel des éditions Hatier. À cette occasion, nos trois collègues de l'IUFM déjà co-auteurs des deux précédents livres, Jean-Marie Desport, Martine Tavan et Pascal Villecroix, aujourd'hui parti sous d'autres cieux, se sont adjoints les services de Jean-Marie Técher, professeur au lycée Boisjoly-Potier, au Tampon. Le présent ouvrage, qui donne la part belle à l'histoire (programme oblige...) est sensiblement plus épais que ceux qui étaient destinés aux collégiens ces deux dernières années. Il est vrai qu'il concerne trois niveaux de classe, de la seconde à la terminale, et qu'il s'adresse à un public plus exigeant.

Les principes de construction et la présentation des deux premiers volumes sont conservés. Les textes, plus denses, et l'iconographie, encore plus riche et soignée, constituent un ensemble particulièrement réussi. Les chapitres restent brefs (deux pages), permettant leur utilisation en classe en une seule séance, associant au cours (une demi-page environ) des documents chargés de l'illustrer. Ceux-ci, toujours en couleur, sont particulièrement variés : images de toutes sortes (photos, tableaux, affiches, caricatures), cartes, schémas, textes officiels, témoignages et extraits de journaux.

Certains chapitres, notamment ceux consacrés, en seconde, à « La Réunion... au fil de l'eau » (pp. 38-53), sont complétés par des dossiers, eux aussi de deux pages, composés de documents variés sur lesquels portent quelques questions. Les fiches « savoir-faire », déjà présentes dans les volumes précédents, sont désormais destinées à mieux préparer le bac, et ce dès la seconde. Il s'agit d'aider les élèves à « commenter un document » en histoire (pp. 34-35, 70-71 et 130-131) comme en géographie (pp. 94-95), une carte (pp. 104-105) ou « faire une synthèse » (pp. 102-103 et 140-141) à l'aide de « documents-pays ».

Une bien belle réussite que ce manuel élégant et fort complet malgré sa pagination relativement modeste, qui passionnera autant – espérons-le ! – les

élèves que leurs parents et même – pourquoi pas ? – les autres lecteurs, désireux non seulement de connaître dans ses grandes lignes l’histoire de la Réunion depuis l’Ancien Régime, mais aussi les enjeux de ce qui s’y passe aujourd’hui.

Philippe Guillot
IUFM de la Réunion