Présentation

Maryvette Balcou-Debussche, Christophe Marsollier

▶ **To cite this version:**

Maryvette Balcou-Debussche, Christophe Marsollier. Présentation. Expressions, 2009, Éducation à la santé, 32, pp.09-10. hal-02406936

HAL Id: hal-02406936
https://hal.univ-reunion.fr/hal-02406936

Submitted on 12 Dec 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

PRÉSENTATION

Maryvette BALCOU-DEBUSSCHE et **Christophe MARSOLLIER**
Université de la Réunion **(**IUFM)

Les urgences auxquelles notre société est confrontée en ce début de III[e] millénaire nous obligent à considérer la santé publique parmi les priorités actuelles à soutenir. En France, devant les conséquences sanitaires des conduites addictives (tabac, alcool, drogues, etc.) et le caractère pathogène de certaines pratiques nutritionnelles, la volonté de développer et de promouvoir l'éducation à la santé anime un nombre croissant de responsables politiques, d'organisations non gouvernementales et d'associations.

Dans ce vaste mouvement de prises de conscience qui s'opère depuis quelques années avec le soutien de l'Organisation mondiale de la santé (OMS), la formation des enseignants représente un levier d'action qui peut particulièrement contribuer à prévenir, chez les apprentis citoyens, les comportements à risques et favoriser les choix qui contribuent à leur bien-être et leur épanouissement. C'est dans cette perspective que l'IUFM de la Réunion a organisé les 19, 20 et 21 juin 2008 des journées de formation et de réflexion sur « L'éducation à la santé et la prévention des conduites addictives » qui ont rassemblé les représentants des principaux acteurs institutionnels (DRASS, Centre hospitalier régional, Tribunal de grande instance, Rectorat, médecine scolaire), sociaux (assistantes sociales), pédagogiques (conseillers principaux d'éducation, professeurs, CRDP) et associatifs (Kaz'Oté, CRES, ANPAA, ARPS[1]) de la Réunion engagés dans cette mission quotidienne.

Ce numéro 32 d'*Expressions* vient, en écho à ces journées, apporter sa contribution à une meilleure connaissance des enjeux de l'éducation à la santé et plus particulièrement de quelques actions mises en œuvre à la Réunion.

Christophe Marsollier ouvre ce numéro en analysant les enjeux de l'éducation à la santé dans notre société, y compris par rapport à un champ médical qui reste plus souvent centré sur la dimension curative que sur la

1. DRASS : Direction régionale des affaires sanitaires et sociales ;
CRDP : Centre régional de documentation pédagogique ;
Kaz'Oté : centre de soins spécialisés pour toxicomanes de Saint-Paul de la Réunion ;
CRES : Comité régional d'éducation pour la santé ;
ANPAA : Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie ;
ARPS : Association réunionnaise de prévention du SIDA.

prévention des pathologies. L'auteur montre ainsi comment l'éducation à la santé sera probablement amenée, à terme, à connaître d'importants développements dans le domaine scolaire, dans un contexte où les grands problèmes de santé publique (surcharge pondérale, addictions…) touchent de plus en plus les enfants et les adolescents.

Maryvette Balcou-Debussche apporte des éclairages sur le développement (en cours à la Réunion) d'un « passeport-santé » pour les élèves du premier degré. Porté par l'IUFM, ce projet qui s'inscrit sur trois années vise à donner une visibilité aux pratiques pédagogiques menées dans les classes en même temps qu'il doit permettre de structurer le travail d'éducation à la santé et de rendre les activités complémentaires. Ce développement s'appuie sur les projets d'école et les dynamiques des équipes éducatives.

Patrick Garandeau offre son analyse d'expert de l'obésité infantile en montrant l'ampleur du problème à la Réunion, en France mais aussi dans le monde. L'auteur pointe les mécanismes complexes en jeu, mais il montre aussi comment un travail d'accompagnement productif peut s'organiser avec les enfants concernés et les familles. L'article permet, là encore, de mettre l'accent sur la dimension préventive, en collaboration avec le monde scolaire.

Vincent Cauvez et Jean-François Guignard montrent comment, à travers une structure de soins, différents professionnels réussissent à aider des jeunes concernés par les conduites addictives et à cheminer avec eux. L'article insiste sur la nécessité de réunir les conditions d'une qualité de communication, d'une confiance relationnelle et d'une approche systémique de l'accompagnement et du soin.

Sandrine Lauret et Thomas Pelka clôturent ce dossier en proposant une ouverture sur l'apprentissage des secours. Encore peu connu par les enseignants, cet axe de formation est pourtant en plein développement dans l'académie de la Réunion. Avec cette contribution, mais aussi avec les précédentes, les lecteurs mesureront le travail qui reste encore à réaliser auprès des équipes éducatives pour que les enfants deviennent de véritables acteurs de leur santé tout en sachant aussi se préoccuper de celle des autres.

Au-delà de l'éducation à la santé, ce sont donc des enjeux citoyens qui sont pointés, avec à la clef de nouvelles dynamiques à développer dans les pratiques pédagogiques. Autant de questions qui devraient donc susciter l'intérêt des enseignants en poste, mais aussi celui de tous ceux que nous formons…