



HAL
open science

Bibliographie sélective

Jacqueline Dussolin

► **To cite this version:**

| Jacqueline Dussolin. Bibliographie sélective. Expressions, 2006, 28, pp.77-80. hal-02406753

HAL Id: hal-02406753

<https://hal.univ-reunion.fr/hal-02406753>

Submitted on 12 Dec 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

Jacqueline DUSSOLIN
IUFM de la Réunion

Textes officiels

- ▶ Circulaire n°91-202 du 2 juillet 1991 (*BOEN* n° 27 du 11 juillet 1991).
- ▶ Circulaire n°94-26 du 14 novembre 1994 (*BOEN* n° 45 de décembre 1994).
- ▶ Circulaire n°2002-070 du 11 avril 2002 (*BOEN* du 11 avril 2002).
- ▶ Circulaire n°2006-130 du 23-8-2006 (*BOEN* n°31 du 31 août 2006).

Le mémoire professionnel : écrit professionnel et outil de formation

- « Le mémoire professionnel » (2000), *Expressions*, mai, n° 15.
 - « Le mémoire professionnel en IUFM » (2001), *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 34, n° 4.
 - « Le mémoire professionnel » (1992), *Recherche et Formation*, n° 12.
- BAILLAT Gilles (2001), *Les Différents Écrits professionnels*, chapitre 3 : « Le mémoire professionnel », p. 75-119, Bordas, collection « Formation des enseignants ».
- BISAULT Joël et LAVALDE Andrée (1995), *Le Mémoire en IUFM : théorie et pratiques*, CRDP d'Amiens.
- Collectif, « *Réflexions et analyses pédagogiques : florilège de mémoires professionnels* (2006), Poitiers, IUFM de Poitou-Charentes.
- COMITI Claude, NADOT Suzanne et SALTIEL Edith (1999) *Le Mémoire professionnel : enquête sur un outil de formation des enseignants*, IUFM de Grenoble.
- COMITI Claude (1995), « Analyse de 186 mémoires professionnels de professeurs stagiaires de lycées et collèges de l'IUFM de Grenoble », séminaire recherche/réflexion/interaction, *Cahier 4*, 1994-1995, p. 143-156.
- GERMAIN Myriam et GRÉMILLET Martine (2000), *La Guidance de mémoires : comment diriger et élaborer un mémoire universitaire ou professionnel*, Paris, L'Harmattan.
- GOMEZ Florent et HOSTEIN Bernard (1997), « Mémoire de formation professionnelle et alternance », in VIOLET Dominique, *Formation des enseignants et alternances*, Paris, L'Harmattan.

- GUIGUE Michèle (2000), « Écrire ses pratiques entre leurre et formation réflexive », *Cahiers pédagogiques*, n° 388-389.
- JOLIBERT Bernard (2006), *Réussir le mémoire professionnel en IUFM : conception, rédaction, direction et soutenance*, Paris, Seli Arslan.
- JUCQUOIS Guy (1989), *Rédiger, présenter, composer : l'art du rapport et du mémoire*, Bruxelles, De Boeck-Wesmael.
- LANI-BAYLE Martine (1999), *Écrire une recherche : mémoire ou thèse*, Lyon, Chronique sociale.
- LAVARDE André (2004), *Le Mémoire professionnel en IUFM : aide méthodologique*, CRDP d'Amiens.
- LERBET-SERINI F. (1999), « Guidance, compagnonnage et/ou accompagnement dans un cas de formation en alternance par production de savoir : approche pragmatique de la relation au travers des dialogues de direction de mémoire professionnel de deuxième année d'IUFM », in *L'Année de la recherche en éducation*, Paris, Presses universitaires de France (PUF).
- MACCIO Charles (1995), *Savoir écrire un livre, un rapport, un mémoire : de la pensée à l'écriture*, Lyon, Chronique sociale, collection « Savoir communiquer l'essentiel », 2^e édition.
- MAFFRE Annick (1998), *Réussir son mémoire professionnel*, Lyon, Chronique sociale.
- MATHIS Geneviève (2001), *Le Mémoire professionnel en IUFM : lycées-collèges, lycées*, Paris, Bordas.
- SILLAM Maguy et BIRGLIN-DUBANT Marie-Jo (2003), « Mémoire professionnel à plusieurs voix et écriture collaborative », *Perspectives documentaires*, n° 59, p. 117-122.
- SILLAM Maguy et CRINON Jacques (1998), « L'élaboration du mémoire professionnel : un temps fort de la formation. In *Langage(s) et travail : enjeux de formation : Actes du colloque INRP, octobre 1998, Paris*, p. 312-318
- SIMON J.-P. (1997), « Le mémoire professionnel : l'union de la formation et de la recherche », *Repères*, n° 16.
- VERGNE M. et alii (1998), « Diriger un mémoire professionnel », in *Le Mémoire professionnel dans la formation initiale des enseignants : actes de l'école d'été du pôle Grand Est*, Dijon, IUFM de Bourgogne.

Mémoire professionnel et formation professionnelle

- ALTET Marguerite (1996), *Les Dispositifs d'analyse des pratiques pédagogiques en formation d'enseignants : une démarche d'articulation pratique-théorie-pratique*, Paris, L'Harmattan.

- ALTET Marguerite (2000), « L'analyse de pratiques : une démarche de formation professionnalisante ? », *Recherche et formation*, n° 35, p. 25-41.
- CHATILLON Jean (1997), « Quel mémoire pour quelle professionnalisation ? », *Expressions*, n° 9 (téléchargeable : <http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/09/Chatillon.pdf>).
- CRINON Jacques (dir.) (2003), *Le Mémoire professionnel des enseignants : observatoire des pratiques et levier de la formation*, Paris, L'Harmattan.
- CROS Françoise (2000), *Le Mémoire professionnel en formation des enseignants : un processus de construction identitaire*, Paris, L'Harmattan.
- CROS Françoise (1996), « Les processus cognitifs sollicités lors de l'élaboration du mémoire professionnel » in CROS Françoise, *Le Mémoire professionnel : un moyen pour développer des compétences professionnelles ?*, IUFM de Versailles.
- ÉTIENNE Richard (1998), « Le mémoire professionnel », in BOUVIER Alain et OBIN Jean-Pierre, *La Formation des enseignants sur le terrain*, Paris, Hachette, p. 117-133.
- FABRE Michel et LANG Vincent (2000), « Le mémoire professionnel IUFM est-il professionnalisant ? », *Recherche et formation*, n° 35, p. 43-58.
- FABRE Michel, LANG Vincent et BENOIT Jean-Pierre (2000), « Le mémoire professionnel IUFM : vers une méthodologie d'analyse », *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 32, n° 4-5, p. 91-109.
- GOMEZ Florent (1999), « Le mémoire professionnel : revue de travaux », *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 32, n° 4-5, p. 73-86.
- GOMEZ Florent (2001), *Le Mémoire professionnel : objet de recherche, outil de formation professionnel*, De Boeck Université.
- GONNIN-BOLO Annette, BENOIT Jean-Pierre et alii (2004), *Le Mémoire professionnel en IUFM : bilan de recherches et questions vives*, Lyon, INRP.
- GUIGUE-DURNING Michèle (1995), *Les Mémoires en formation : entre engagement professionnel et construction des savoirs*, Paris, L'Harmattan, collection « Savoir et formation ».
- LE ROUX Anne, LERBET-SÉRÉNI Frédérique, BAILLEUL Marc et alii (2001), *Le Mémoire professionnel et son accompagnement : entre régulation et régulation*, Paris, L'Harmattan.
- POSTIC Michel et de KETELE, J.-M. (1988), *Observer les situations éducatives*, Paris, PUF.

Des mémoires en ligne sur le Web

- ▶ Montpellier : « La mémoire des mémoires »
<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/memoires/consultation/index.htm>
- ▶ Dijon : <http://www.dijon.iufm.fr/>

- ▶ Grenoble, centre de Bonneville :
<http://iufm74.edres74.ac-grenoble.fr/74ressouces.htm>
- ▶ Lille :
http://www.lille.iufm.fr/rubrique.php3?id_rubrique=143&var_recherche=memoire+professionnel.

Des sites à visiter

**(des conseils pour la rédaction du mémoire
et des bases de mémoires numérisés)**

- ▶ IUFM de Lyon
<http://web.lyon.iufm.fr/stagiai/memoire.html>.
- ▶ IUFM du Nord Pas de Calais : www.lille.iufm.fr/.
- ▶ IUFM de Champagne-Ardenne :
www.reims.iufm.fr/ressources_documentaires/scd.htm.
- ▶ IUFM de Bourgogne :
www.dijon.iufm.fr/static/scd/productions/memoires/accueil.htm.
- ▶ IUFM du Limousin : www.limousin.iufm.fr/.