



HAL
open science

Allocution de bienvenue

Michel Pousse

► **To cite this version:**

Michel Pousse. Allocution de bienvenue. Expressions, 2006, Journées d'étude des 28 février, 1er et 2 mars 2006 : "Les nouvelles conditions de l'enseignement", 27, pp.09-10. hal-02406745

HAL Id: hal-02406745

<https://hal.univ-reunion.fr/hal-02406745v1>

Submitted on 12 Dec 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ALLOCUTION DE BIENVENUE

Michel POUSSE

Directeur de l'IUFM de la Réunion

Permettez-moi tout d'abord de féliciter toutes celles et tous ceux qui ont bravé les éléments pour assister à ces journées d'étude. Outre le moustique qui nous harcèle – mais, rassurez-vous nous avons fait tout notre possible pour éloigner le danger en démoustiquant l'institut –, le ciel nous maudit sous forme de pluies diluviennes et incessantes qui rendent le réseau routier difficilement praticable.

Je souhaite la bienvenue à un ancien de la maison, Christophe Marsollier, exilé à Poitiers mais dont le cœur bat toujours au rythme de celui de l'IUFM de la Réunion et vous prie d'excuser l'absence de notre invité Patrick Mendelsohn, retenu en métropole par un deuil familial.

Ces journées d'étude s'inscrivent dans la suite de celles organisées en 2004 sur le thème des ateliers de pratique et qui avaient connu un franc succès. Le comité d'organisation, composé de Jean-Luc Chabanne (président du CSP), Jean Simon et Serge Houdeau, nous invite à réfléchir sur les « nouvelles conditions de l'enseignement ».

Vous avez certainement remarqué qu'il ne s'agit pas d'un questionnement mais bien d'un constat. Il existe de nouvelles conditions d'enseignement et elles méritent réflexion. Un moment, il avait été envisagé de consacrer ces journées aux « nouveaux enseignants ». Mais, tout enseignant ne se doit-il pas d'être toujours « nouveau » ? Je veux dire par là qu'il doit (ou devrait), quelle que soit son ancienneté dans le métier, toujours remettre en question son mode d'enseignement.

Aujourd'hui, la lecture des quotidiens nous rappelle régulièrement les difficultés rencontrées par les enseignants et qui ne relèvent plus du simple chahut que se remémorait déjà Marcel Pagnol dans ses souvenirs d'enfance. On nous décrit des enseignants victimes d'attaques, physiquement violentés, critiqués par les familles et dont on attend trop souvent qu'ils se substituent aux parents, aux gendarmes, à l'État... Dans les pages spécialisées, c'est leur désarroi face aux nouvelles technologies et à leur rôle grandissant dans notre société qui les inquiète : les élèves ne ressemblent plus à ceux qu'eux-mêmes ont été. Leur savoir est éclaté, leurs sources d'information multiples.

L'enseignant n'est plus simplement celui qui sait et qui transmet son savoir. Il doit gérer le savoir des élèves, leur indiquer comment sélectionner l'information, comment trouver le document sérieux et fiable dans une

multitude d'autres mis en ligne par des amateurs en mal de connaissances et de reconnaissance.

Alors que les écoles se referment sur elles-mêmes dans un souci sécuritaire, les nouvelles conditions de l'enseignement imposent aux enseignants de s'ouvrir toujours plus sur le monde, tâche difficile mais tâche « citoyenne » par excellence. Aucune discipline ne permet, en effet, de comprendre l'intolérance, le racisme, l'exclusion, la pauvreté, pas plus qu'elle ne met en avant la nécessité de respecter les règles sociales.

Nous allons donc débattre de ces nouvelles conditions de l'enseignement, thème qui n'est pas nouveau car nous avons tous souvenir d'avoir entendu dans notre jeunesse que l'école, ses maîtres et ses élèves « n'étaient plus comme avant » !

Dans l'univers scolaire comme ailleurs, le « bon vieux temps » n'a jamais existé. Il nous faut donc aborder le thème de ces journées d'étude avec confiance : prendre conscience qu'il existe de nouvelles conditions d'enseignement et les aborder sans *a priori* passéiste, c'est se donner les moyens de les maîtriser.

Je vous souhaite de passer en nos murs trois journées agréables, conviviales et riches d'enseignement.