



HAL
open science

Histoire-Géographie, 4e-3e. Programmes pour la Réunion, de Jean-Marie Desport, Martine Tavan, Pascal Villecroix et Francette Villeneuve

Philippe Guillot

► **To cite this version:**

Philippe Guillot. Histoire-Géographie, 4e-3e. Programmes pour la Réunion, de Jean-Marie Desport, Martine Tavan, Pascal Villecroix et Francette Villeneuve. Expressions, 2002, pp.179-180. hal-02406236

HAL Id: hal-02406236

<https://hal.univ-reunion.fr/hal-02406236v1>

Submitted on 12 Dec 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

NOTES DE LECTURE

**Jean-Marie Desport, Martine Tavan, Pascal Villecroix
et Francette Villeneuve,
*HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, 4^e-3^e,
Programmes pour la Réunion,
Paris, Hatier International, 2001, 96 p.***

La parution de cet ouvrage est, pour la Réunion, un petit événement éditorial. C'est en effet le premier manuel permettant d'adapter le programme national d'histoire et de géographie à l'enseignement dans les collèges de l'académie conformément aux instructions ministérielles du 24 février 2000 applicables à la rentrée de cette même année. Cette parution constitue aussi un événement pour l'IUFM puisque ses auteurs y enseignent tous, soit à plein temps (Jean-Marie Desport, Martine Tavan et Pascal Villecroix), soit à temps partiel (Francette Villeneuve). Elle permet également aux éditions Hatier de devancer un de leurs grands rivaux dans le domaine de l'édition scolaire, Hachette, dont l'ouvrage concurrent est paru quelques mois plus tard.

Destiné aux élèves des classes de quatrième et de troisième, le volume paru en 2001 doit être complété, dès 2002, par un autre destiné, lui, aux collégiens de sixième et de cinquième. Relié sous une couverture souple, il se caractérise par une faible pagination (moins de cent pages) et un grand format, traditionnel dans les manuels du secondaire, qui autorise la publication de nombreuses illustrations. Et celles-ci, en couleur, sont en effet omniprésentes et multiformes : cartes, reproductions de tableaux, d'affiches ou de cartes postales, dessins humoristiques et extraits de bandes dessinées, timbres-poste et, bien entendu, photos. Certaines sont d'ailleurs superbes, comme les vues aériennes des pages 30-31 et 36. Mais pourquoi avoir publié deux fois le même cliché du terminal sucrier de Port-Réunion à deux pages d'intervalle (37 et 39) ?

Logiquement, ce sont les pages de présentation des grandes parties et des chapitres qui bénéficient de la plus luxueuse iconographie.

Le livre ayant pour objectif de renforcer l'identité réunionnaise en adaptant les programmes nationaux aux réalités régionales n'est consacré qu'à ces dernières. La consultation de la table des matières, à la dernière page, permet de vérifier que cette adaptation, présentée en page 3, est ici effectivement mise en œuvre. L'ouvrage est divisée en quatre grandes parties : deux pour la classe de quatrième et deux pour la classe de troisième.

À chacun de ces niveaux, on trouve une partie « histoire » et une partie « géographie ». Pour la classe de quatrième : « Du début du peuplement à la veille de la Grande Guerre (XVII^e-XIX^e siècles » et « La Réunion : la France dans le Sud-Ouest de l'océan Indien » ; pour celle de troisième : « La Réunion de 1914 à nos jours » et « Société et économie de la Réunion ». L'ensemble couvre toute l'histoire de l'île jusqu'à aujourd'hui : même les très récents débats opposant les partisans et les adversaires de sa division en deux départements (la fameuse « bidép ») sont en effet évoqués.

Les chapitres sont très brefs. Chacun d'eux commence par une courte présentation des auteurs : quelques lignes qui constituent une sorte de résumé où les informations à retenir sont mises en valeur par des caractères gras. Puis suit une sélection de documents nombreux et divers, numérotés et accompagnés de questions simples (en général une par document). L'un d'eux, page 15, reproduit le décret de la Convention du 19 mars 1793 qui rebaptise Bourbon en île de la (avec un petit « l »...) Réunion. Naturellement, eu égard au public visé, les textes, parfois en créole, sont très brefs. Il s'agit souvent de textes de sources officielles ou de témoignages de l'époque étudiée. De même, les tableaux statistiques sont très synthétiques. Le tout est complété par des encadrés de vocabulaire.

Certains chapitres font l'objet de petits dossiers de trois à six documents regroupés sur deux pages et accompagnés de questions, qui mettent l'accent sur des aspects jugés particulièrement intéressants par les auteurs, qu'il s'agisse de « La traite vers Bourbon au XVIII^e siècle », de « La Réunion de toutes les couleurs » ou de « La grande distribution à la Réunion ». « Port-Réunion », « porte d'entrée de l'île », a même droit à un double dossier.

Le volume se termine par des rubriques pratiques : une page de « Repères histoire », une autre de « Repères géographie », trois sujets qui doivent permettre de se préparer au brevet des collèges et un index.

Jusqu'au bout, on le constate, les auteurs ont cherché à donner aux collégiens de la Réunion un outil simple et efficace qui, malgré sa taille réduite, leur apporte des informations très nombreuses, ce qui devrait contribuer fortement à leur faire mieux connaître leur région, son passé et son présent. Si l'on ajoute que sa présentation, attrayante, est tout à fait réussie, on ne peut que souhaiter que les élèves et leurs professeurs apprécient l'ouvrage autant que l'auteur de ces lignes.