HAL
open science

La population de la Réunion sur support CD-Rom : présentation des contenus et des objectifs

Albert Lopez

To cite this version:

Albert Lopez. La population de la Réunion sur support CD-Rom : présentation des contenus et des objectifs. Expressions, 1999, Spécial Histoire-Géographie, 13, pp.131-142. hal-02406139

HAL Id: hal-02406139

https://hal.univ-reunion.fr/hal-02406139

Submitted on 12 Dec 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 1

LA POPULATION DE LA REUNION SUR SUPPORT CD-ROM : Présentation des contenus et des objectifs.

Albert LOPEZ
Directeur de l'I.U.F.M. de La Réunion

L'information relative à la population réunionnaise, à son évolution et aux problèmes qui lui sont liés, est, d'une manière générale, très abondante dans ce département d'outre-mer. On peut même dire sans exagération et sans critique aucune qu'elle constitue un thème récurrent dans les publications de l'INSEE (*L'Economie de La Réunion*, *Tableaux économiques de La Réunion,…*) et dans de nombreux travaux universitaires.

Il est vrai que dans les petits espaces insulaires, les rapports de l'homme à son milieu sont souvent tendus et les équilibres fragiles. Aussi, accroissement, structure, mobilité des populations, crises de société sont autant de sujets qui prennent ici une particulière acuité en interpellant chercheurs, médias et politiques.

Cependant, si cette information est multiple, diverse et disponible, elle est le plus souvent thématiquement fractionnée et sans véritable continuité temporelle.

Le premier objectif de ce CD-Rom est donc de réunir un corpus susceptible :

- d'offrir aux lecteurs une synthèse de ces connaissances, articulant la compréhension de l'évolution de la population de La Réunion et une ana-

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 2

lyse des phénomènes démographiques soutendant cette évolution ainsi que les rapports de cette population à son environnement spatial, économique… ;
- de proposer une bibliographie ;
- de mettre à la disposition du lecteur une base de données.

Le second objectif consiste à lier l'ensemble de ces savoirs à leur illustration sur le support numérisé d'un CD-Rom et à utiliser l'" hypertexte" [1] pour donner une meilleure lisibilité, donc une meilleure compréhension de l'ensemble en :

- installant des liaisons entre les thèmes abordés, les tableaux (26) et les représentations graphiques (32), cartographiques (3) ou photographiques [2] (10),
- structurant les contenus en strates de niveaux de connaissance variables afin qu'ils puissent répondre à des publics variés, dont les élèves de l'enseignement secondaire et les étudiants de D.E.U.G. et de licence de géographie, A.E.S., Sciences économiques, de l'I.U.F.M,…

I. LES GRANDS THEMES DU PEUPLEMENT ET DE LA POPULATION

Après un clin d'œil à l'histoire et à l'événement fondateur qui se présentent sous la forme d'une courte animation sur *Power Point* [3] rappelant le début du peuplement (1638) et la forte évolution de la population, la première page de texte introduit les idées force et décline les grands thèmes abordés :

- Quelques éléments d'histoire.
- Une natalité élevée, bien qu'en baisse.
- Une mortalité en fin de régression.
- Un accroissement soutenu dans une transition démographique attardée.
- Les mouvements de population.
- Une population jeune.
- Des activités de plantation aux activités tertiaires.
- Des hommes concentrés dans une ceinture urbaine littorale.

En démographie, le choix d'un plan n'est pas toujours chose aisée tant est forte l'interdépendance des variables. L'articulation des connaissances proposée ici semble, à notre avis, la plus appropriée à la diversité des publics auxquels ce CD-Rom s'adresse.

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 3

Enfin, ces propos liminaires seraient incomplets sans remercier Monsieur Fabien Hermann, du service informatique de l'I.U.F.M., qui s'est investi sans compter à mes côtés dans l'élaboration technique de ce CD-Rom.

A. Le peuplement : de l'île Bourbon à la veille de la départementalisation.

Cette première partie se propose de rappeler le cadre historique dans lequel s'effectue le peuplement de l'île de La Réunion. Inséparable de l'évolution économique, il se constitue dans le cadre d'une série de cycles commandés par les besoins de la métropole. Si celui des vivres (1663-1715) est peu "peuplant", il n'y a que 1171 habitants en 1713, ceux du café et des épices (1715-1815), d'une part, et celui du sucre (à partir de 1815), d'autre part, s'accompagnent, à partir de l'Afrique, de Madagascar et de l'Asie, d'importants déplacements de population d'esclaves, puis d'engagés. En 1946, la population de La Réunion atteint 225 300 habitants. A partir de 1946, la dynamique départementaliste entraîne une véritable révolution économique, sociale et culturelle qui s'accompagne de profonds bouleversements démographiques.

Les liaisons hypertexte permettent d'aller plus loin dans la compréhension de l'évolution de la population et de sa stagnation dans la seconde moitié du XIXème siècle. Une note explicative renvoie aux facteurs de la paupérisation de la société, responsable d'un net ralentissement de l'immigration et du développement de l'émigration. Une carte rappelle l'origine des grands courants de peuplement, un diagramme permet de visualiser la courbe d'évolution de la population et trois photos (la baie de Saint-Paul, le rocher de la Marianne et un groupe de personnes) illustrent les sites des premiers ancrages de population et la diversité des types humains.

B. La natalité

L'analyse de la natalité s'effectue en deux temps :

- Une analyse qualitative de cette natalité et de son évolution (effectifs des naissances, des taux de natalité) et l'exposé des facteurs explicatifs généraux (structure par âge et par sexe, nuptialité, fécondité, naissances hors mariage…)

- Une analyse de la fécondité avec le choix d'indicateurs plus fins tels que le taux de fécondité générale, l'indice synthétique de fécondité, le taux brut de reproduction...

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 4

Les liaisons hypertexte renvoient aux définitions des principaux outils d'analyse, aux illustrations graphiques (évolution des effectifs des naissances et du taux de natalité, de la nuptialité, des naissances légitimes et hors mariage, et enfin des taux de fécondité par âge et de l'indice synthétique de fécondité mettant en exergue les facteurs comportementaux de la fécondité).

C. La mortalité

Cette partie débute comme précédemment par l'étude descriptive de la mortalité générale et de son évolution (effectifs des décès et des taux bruts de mortalité). Elle se poursuit par l'analyse d'indicateurs plus pertinents : I.C.M (indice comparatif de mortalité), mortalité infantile et composants de cette mortalité, mortinatalité et mortalité périnatale.

L'espérance de vie et son accroissement permettent de mieux appréhender les gains de santé et leur évolution selon l'âge ainsi que les écarts avec la métropole.

Enfin, l'analyse qualitative de la mortalité révèle une évolution forte des causes de décès vers le modèle métropolitain en même temps qu'un certain nombre de spécificités liées à des facteurs génétiques (maladies héréditaires) ou comportementaux (alcoolisme, diabète, accidentalité…).

Les liaisons hypertexte illustrent et approfondissent les différents aspects de la mortalité : définitions, graphique sur l'évolution des décès et du taux de mortalité, graphique et texte concernant les I.C.M. tableau et graphique sur les composants de la mortalité infantile et leur évolution…

Les effets de la mortalité sur la structure par âges et par sexe font l'objet d'une étude plus précise sur l'espérance de vie et sur la surmortalité masculine particulièrement élevée à La Réunion. Cette surmortalité est mise en évidence par les rapports de quotients.

La transition des causes de décès est visualisée par un histogramme particulièrement suggestif de cette évolution.

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 5

D. Un accroissement soutenu dans une transition démographique attardée

Il est le résultat du solde de l'accroissement naturel et du solde migratoire. L'accroissement fut longtemps lié au seul solde migratoire, principalement dans la seconde moitié du XVIIIème et la première moitié du XIXème siècles. A partir des années 1920 et surtout des années 1930, le moteur de l'évolution démographique s'alimente à la très forte hausse de la natalité et, bien sûr, au solde naturel qui en résulte.

Cet accroissement est ensuite analysé dans le cadre de la transition démographique dont il est rappelé les grandes étapes dans un tableau très détaillé. Cette transition démographique semble s'être attardée depuis une dizaine d'années si l'on en juge par le parallélisme des courbes de natalité et de mortalité.

Les liaisons hypertexte dans ce thème apportent plusieurs niveaux de précision :

- Les définitions de l'accroissement et de ses composants (diagramme).
- Le cadre conceptuel de la transition démographique.
- La transition démographique à La Réunion (diagramme).

E. Les mouvements de population

C'est incontestablement le thème pour lequel les renseignements sont les plus disparates, et souvent contradictoires. Il est absolument impossible de disposer d'une série statistique cohérente, exception faite de ces dernières années. Cette partie se propose donc de rappeler l'ancienneté des courants migratoires (déjà évoqués dans la partie historique) et d'insister sur le rôle du BUMIDOM (BUreau pour le développement des MIgrations intéressant les D.O.M.) dans l'encouragement de l'émigration pour l'emploi et la formation des Réunionnais, des années 1960 au début des années 1980.

Ce thème se poursuit par l'évocation des effectifs des Réunionnais en métropole et des personnes nées hors de La Réunion et vivant à La Réunion.

La seule analyse pertinente résulte de l'interprétation des périodes intercensitaires dont un histogramme illustre, en hypertexte l'évolution des effectifs de l'émigration, de l'immigration et du solde migratoire.

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 6

F. La structure par âges et par sexe

La caractéristique principale de la population réunionnaise est sa grande jeunesse. La structure par âges est tout d'abord abordée dans son évolution : on constate que la part des moins de 20 ans n'a cessé de décroître depuis 1967 (56,2 %) pour atteindre aujourd'hui 38,7 %. Celle des plus de 60 ans, à l'inverse, est passée de 5,5 % à 9,1 %. Cette structure est ensuite comparée à celle des autres D.O.M. et des pays voisins.

L'analyse se poursuit par l'étude des pyramides d'âges aux quatre derniers recensements (1967,1974,1982 et 1990).

En hypertexte, on peut visualiser les histogrammes de ces structures d'âges et de leur évolution, les pyramides d'âges ainsi qu'une approche plus détaillée de la variation des effectifs par groupe d'âges entre 1974-82, 1982-90 et 1974-90.

G. La population active

Cette partie se propose de mettre l'accent sur les effets de la vague démographique des années 1960 et sur la très forte augmentation de la part des adultes qui est passée de 38,3 % en 1967 à 52,2 % trente ans plus tard. L'évolution de la population active dépend principalement de cette vague démographique et secondairement de l'effet des taux d'activité. Pour ce dernier facteur, l'influence des femmes, qui se sont portées plus massivement sur le marché du travail, est déterminante depuis une quinzaine d'années. Alors que la population générale a progressé de 25 % entre 1974 et 1990, la population active, elle, s'est accrue de 75 %.

Les taux d'activité par âge sont ensuite étudiés et comparés entre 1982 et 1990.

Le chômage résultant de cette situation est important. Au sens du B.I.T (Bureau international du travail), le nombre de chômeurs était en 1997 de 98 200 et le taux de chômage de 37,2 %, soit le plus élevé de France.

Sont bien entendu aussi traités les secteurs d'activité et leur évolution.

Les liaisons hypertexte illustrent par de nombreux tableaux et cinq diagrammes l'ensemble des faits abordés.

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 7

H. La répartition des hommes

Le dernier thème aborde la répartition des hommes en insistant sur la très forte inégalité du peuplement qui se concentre à près de 90 % dans une ceinture urbaine littorale de quelques kilomètres de largeur. Les zones inhabitées ou faiblement habitées couvrent les hauts, le Grand Brûlé, les cirques et une partie des basses pentes de l'ouest.

Les liaisons hypertexte renvoient d'abord à une carte de répartition par section cadastrale en 1990 et à une carte sur les variations de population par section cadastrale entre 1982 et 1990, cartes élaborées par B. REMY Ingénieur d'études au Laboratoire de cartographie de l'Université de La Réunion. Ces cartes mettent en évidence la forte massification littorale et un certain nombre de phénomènes liés par exemple à la déprise des centres de villes (St Denis, St Pierre, St Paul…) et au renforcement des banlieues ou villes "dortoirs" particulièrement visible dans les communes de La Possession, du Port, de Ste Marie…

Un dernier histogramme illustre pour chaque commune la part de la population urbaine dans la population totale, renforçant l'analyse précédente : alors que le taux d'urbanisation global est de 85 %, 7 communes connaissent un taux inférieur à 50 % : Salazie, St Philippe, Petite Ile, Ste Marie, Ste Suzanne, Ste Rose et St Leu.

II. POUR ALLER PLUS LOIN DANS L'EXPLOITATION DES CONNAISSANCES

A. La bibliographie

Une sélection bibliographique présente une quinzaine d'ouvrages ou d'articles de revues. Parmi ceux-ci, deux références sont incontournables à qui veut comprendre les problèmes démographiques de fond jusqu'au début des années 1980 : il s'agit de l'ouvrage publié aux P.U.F. de Patrick Festy et de Christine Hamon, *Croissance et révolution démographique à La Réunion*, I.N.E.D, Cahier n° 100 (1983) et des travaux de l'I.D.R., *La Situation démographique à La Réunion en 1982* et *Perspectives démographiques à La Réunion 1982-2002* (1982).

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 8

Le relais est pris ensuite par les très nombreux travaux de l'I.N.S.E.E. dans la revue *Economie de La Réunion* dont le premier numéro paraît en 1981. En 18 ans, l'I.N.S.E.E. consacrera plus de 120 publications aux différents thèmes concernant la population avec une prédominance bien compréhensible, (environ la moitié,) aux problèmes de l'emploi et du chômage.

La bibliographie de *l'Economie de La Réunion* s'organise en thèmes identiques à ceux développés plus haut.

B. La base de données

Pour chacune des parties traitées, une base de données propose au lecteur d'accéder aux sources statistiques, présentées sous forme de tableaux, qui ont été utilisées dans les différentes analyses démographiques et à d'autres qui l'ont été plus partiellement ou pas du tout.

Ces sources peuvent être transférées sur des fichiers Excel et exploitées selon d'autres directions et pour d'autres objectifs scientifiques ou pédagogiques. En effet les données de sources et les diagrammes étant liés, ces derniers peuvent être actualisés ou présentés sous les différents types et formes offerts par *Excel*.

Un certain nombre de sources peuvent faire l'objet d'analyses démographiques plus détaillées : exploitation des structures d'âges par des indices synthétiques tels que les âges médian et moyen, calcul des indices synthétiques de fécondité et des taux bruts de reproduction, exploitation des quotients de mortalité par âge et des tables de mortalité pour la détermination des espérances de vie, etc.

C. L'exploitation pédagogique

1. Dans les programmes du second degré

Du cycle central des collèges à la première, auxquels ce CD-Rom peut s'adresser, les thèmes consacrés à la population occupent une place non négligeable des programmes. Ils répondent à des objectifs favorisant tout à la fois la construction des savoirs, le développement de la réflexion chez l'apprenant – le thème de la population est ici extrêmement riche en interrelations avec le milieu environnant – afin de l'amener à comprendre le rôle prédominant de l'homme dans la dynamique de l'espace géographique et, par ailleurs, l'apport d'outils et de savoir faire mettant en œuvre des compétences plus transversales.

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 9

Pour ce qui concerne les programmes, on se reportera utilement à l'article de Guy Lancelot publié dans ce même numéro.

Qu'il s'agisse de la connaissance du milieu de vie de l'élève à La Réunion, d'études régionales et de leur emboîtement dans des cadres spatiaux plus généraux, ce département d'outre-mer peut constituer un exemple tout à fait intéressant de population et de dynamique démographique insulaires illustrant, par exemple en France, les très fortes disparités régionales (entre autres : densité de population 2,5 fois plus élevée et taux d'accroissement 3 fois plus élevé qu'en métropole).

On trouvera ci-dessous, à titre indicatif, quelques pistes pédagogiques d'exploitation de ce CD-Rom. Elles ne prétendent bien entendu pas à l'exhaustivité, les enseignants ou les élèves, en fonction du niveau de ces derniers, adapteront leur recherche et leur travail en fonction de leurs besoins :

- Le peuplement : sa mise en place, récente et tout à fait originale de par l'histoire et l'origine de ses composantes, peut être abordée dès la cinquième.

- Les cartes de densités : l'observation de ces cartes permet de mettre en évidence les très fortes disparités de l'occupation humaine (les zones inhabitées ou peu peuplées des "hauts", des cirques, du Grand Brûlé… ; la ceinture littorale plus peuplée et plus urbanisée…). Les facteurs explicatifs, historiques, physiques, économiques feront l'objet d'une analyse plus approfondie en second cycle.

- Les mouvements de population dans le temps : la définition des variables simples (taux de natalité, de mortalité, d'accroissement) et l'approche des facteurs explicatifs de leur évolution, pourront être traités dès le premier cycle. On insistera davantage en second cycle sur les facteurs explicatifs plus pertinents et sur des indicateurs plus synthétiques. Pour la natalité, le rôle de la nuptialité, de la fécondité, l'indice synthétique de fécondité… ; pour la mortalité, ses disparités par âges et par sexe (taux de mortalité infantile), espérance de vie, surmortalité masculine… ; pour l'accroissement résultant, ses composants du solde naturel et du solde migratoire. L'évolution de la population réunionnaise constitue un bel exemple de transition démographique en cours et permet d'illustrer le schéma théorique de cette transition et ses variantes. A travers ces outils d'analyse, on tentera de montrer l'influence des structures par âges et par sexe sur les variables démographiques générales.

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 10

- La structure par âges et par sexe : dès le cycle central des collèges, l'étude de la structure par âges et par sexe peut s'entreprendre par la lecture de la pyramide des âges 1990 et par la comparaison des trois grands groupes d'âges avec la métropole, les autres D.O.M. Elle mettra en exergue la très grande jeunesse, l'importance des classes d'âges adultes et leur influence sur l'emploi, la faible part des personnes âgées. Dans le second cycle, on insistera plus sur les facteurs explicatifs et donc sur les liens entre les variables *natalité*, *mortalité* et *migrations*, sur la forme et l'évolution des pyramides des âges de 1967, 1974, 1982 et 1990. On pourra aussi évoquer un certain nombre d'outils utiles aux comparaisons : le taux de population masculine ou féminine, l'indice de masculinité ou le *sex ratio*…

- L'emploi et le chômage : en premier cycle, on se limitera à la définition des trois grands secteurs économiques, à leur évolution depuis la départementalisation et à une approche simple du chômage. En seconde et première, et surtout dans les sections ES, on définira les notions de population en âge d'activité, de population active, de population active occupée, de population à la recherche d'un emploi… On établira le lien entre l'évolution des classes d'âges et la situation actuelle de l'emploi à La Réunion.

- Les mouvements migratoires : les notions simples de mouvements internes (exode rural, mouvements intra ou interrégionaux), de migrations externes (émigration et immigration) pourront être abordées dès le premier cycle. Dans le second, on insistera davantage sur les facteurs explicatifs (le rôle de l'histoire, du BUMIDOM dans les années 1960, les courants de retour à La Réunion depuis quelques années, les populations réunionnaises en métropole).

Parallèlement à l'acquisition de ces savoirs, les élèves s'initieront :

- à la "navigation" dans le CD-Rom pour aller rechercher les différentes illustrations et comprendre, avec l'aide du professeur, l'organisation générale des thèmes et de leurs liaisons ;
- à la lecture des différents documents (tableaux à plusieurs entrées, cartes, diagrammes à un ou deux axes d'ordonnée) ;
- à développer des savoir-faire : construire une courbe simple à partir de deux axes, un histogramme simple ou double, comme, par exemple, une pyramide d'âges à partir des classes quinquennales proposées dans la base de données, une carte de densité… ; calculer à propos des variables, des

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 11

taux, des indices.

2. Dans les programmes universitaires

En retenant l'exemple de l'université de La Réunion, les programmes de géographie comportent, soit en D.E.U.G., soit en Licence, un cours sur la population articulant l'acquisition de connaissances générales de peuplement et de population à des travaux pratiques d'analyse démographique. En seconde année du D.E.U.G. de sciences économiques, vingt heures sont consacrées à la démographie.

Dans ces deux cas, l'exemple réunionnais est privilégié dans tous les thèmes de l'analyse démographique. Les sources et leur interprétation proposées dans ce CD-Rom pourront donc être utilement exploitées dans les différentes parties du cours et des T.P. A titre d'exemples, on pourra citer quelques thèmes supports de travaux pratiques relatifs :

- au repérage des phénomènes démographiques dans la double échelle des temps (diagramme de Lexis) ;
- à la fécondité : calcul des I.S.F., calcul des I.S.F. nets (en tenant compte de la mortalité), des taux brut et net de reproduction… ;
- à la mortalité : taux et quotients de mortalité, tables de mortalité, calcul des espérances de vie aux différents âges, rapport des quotients dans l'analyse de la surmortalité masculine… ;
- au procédé de standardisation qui permet d'éliminer, dans la comparaison des variables, l'influence des structures par âges… ;
- à l'accroissement des populations et aux mouvements dans l'espace…

A l'IUFM, dans le cadre de la formation des enseignants des filières du CAPES d'Histoire-Géographie, du PLP2 Lettres-Histoire et surtout du CRPE (Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles), les contenus de ce CD-Rom pourront être utilisés soit dans la préparation des concours, soit dans la préparation des cours par les stagiaires.

L'ensemble de ce travail est d'ores et déjà accessible sur le site de l'IUFM (www.reunion.iufm.fr) et plusieurs CD-Rom sont disponibles à la médiathèque de l'I.U.F.M. en attendant une éventuelle diffusion à une plus grande échelle (collèges, lycées, université de La Réunion).

Albert LOPEZ * 12/10/04 16:50 Page 12

Ce travail s'inscrit comme une première étape ou comme un premier élément d'un projet au contenu plus ambitieux. En effet, avec le recensement général de la population de mars 1999, il s'avérera indispensable d'actualiser les données et les tendances récentes de la population de La Réunion. L'accent sera porté, d'une part, sur l'enrichissement des sources statistiques et sur l'approfondissement de leur analyse et, d'autre part, sur l'étude des disparités communales, ou mieux encore, de groupes de communes afin de mettre en évidence les divers degrés de la dynamique démographique organisatrice de l'espace réunionnais.

Dans une telle perspective de mise à jour constante des données et d'enrichissement de l'analyse, le recours à ces nouvelles technologies numérisées constitue un puissant levier d'actualisation et de transfert des savoirs. C'est bien pourquoi il est si important d'en faire acquérir la maîtrise aux futurs enseignants.

NOTES

1. Les liens "hypertexte" sont repérés par les mots ou groupes de mots soulignés
2. La photographie de la jaquette du CD-Rom a été réalisée par M. Hajiz ALY
3. Cette animation a été réalisée par Evelyne Chane-Ting-Sang. Qu'elle s'en trouve ici remerciée.