



HAL
open science

Editorial: Actes des 2ndes journées de rencontre : "Inégalités sociales, santé, éducation"

Maryvette Balcou-Debussche

► To cite this version:

Maryvette Balcou-Debussche. Editorial: Actes des 2ndes journées de rencontre: "Inégalités sociales, santé, éducation". Expressions, 2013, Actes des 2ndes journées de rencontre: "Inégalités sociales, santé, éducation", 37, pp.1-3. hal-02388573

HAL Id: hal-02388573

<https://hal.univ-reunion.fr/hal-02388573v1>

Submitted on 2 Dec 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Actes des 2ndes journées de rencontre “Inégalités sociales, santé, éducation”

Maryvette BALCOU-DEBUSSCHE¹

Editorial

Le séminaire du 12 juin 2012 a fait suite à un premier séminaire organisé en 2011 à la même époque, sur la question des liens entre les inégalités sociales, la santé et l'éducation. Il s'agissait de poursuivre la réflexion engagée depuis 2011 afin de contribuer de nouveau à la diffusion des connaissances scientifiques et à la formation des acteurs intervenant dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé. Il s'agissait aussi de **renforcer les partenariats associatifs ou institutionnels et la mise en réseau de plusieurs acteurs professionnels dans l'école, ainsi qu'en dehors de l'école. La dynamique sous-jacente étant que le séminaire puisse** participer au développement d'une culture partagée en promotion et en éducation à la santé, en lien étroit avec la recherche et la formation des acteurs professionnels, en perspective d'une réduction des inégalités sociales.

¹ Maître de conférences, Université-IUFM de La Réunion, chercheur au Laboratoire LCF-Icare & membre de la Commission Scientifique du réseau national UNirés.

Le séminaire n'est pas un acte isolé dans le temps, pas plus que dans l'espace puisqu'il s'inscrit dans un programme pérenne à La Réunion, ainsi que dans un cadre national contractualisé entre le réseau UNIRÉS, l'ACSé (Agence pour la Cohésion Sociale et l'égalité des chances), les Agences Régionales de santé et la MGEN qui apportent leur soutien à ce type de manifestation, dans leurs déclinaisons régionales ou nationales.

A travers les différentes contributions, nous nous sommes interrogés ensemble sur la possibilité de croiser les résultats des expériences menées sur différents terrains, à La Réunion et ailleurs, avec les outils conceptuels issus du monde scientifique, en vue d'analyses réflexives qui s'enrichissent des expériences diversifiées dont les communicants se sont faits l'écho. D'où ce défi qui consiste à réunir en un même lieu des professionnels et experts de différents horizons qui travaillent sur des problématiques éducatives, sociales, éthiques et territoriales, à l'hôpital, dans les réseaux de santé, les associations, les écoles et les universités...

Ce séminaire a constitué un espace de construction commune et d'échanges et les actes qui en découlent en sont le reflet. Dans cette perspective, les questions auxquelles nous sommes confrontés n'ont pas été pensées comme des problèmes, mais comme des espaces qui interrogent nos capacités à construire la société ensemble, de la façon la plus équitable possible. Les enjeux, multiples, ont donc questionné tout autant les construits théoriques que les dimensions méthodologiques et praxéologiques, dans des contextes de mutations sociales rapides qui se combinent à de nouvelles façons de poser les grands problèmes de santé publique. Comment la promotion de la santé, questionne-t-elle les inégalités d'accès aux savoirs, l'hétérogénéité sociale et culturelle des personnes et les disparités économiques ? Dans le champ de la promotion de santé, quelle est la place donnée à l'éducation et quels sont les modèles théoriques mobilisés ? Comment mettre en œuvre des actions et des formations capables de prendre en compte les dimensions de prévention, de protection et d'éducation lorsqu'il s'agit de promouvoir la santé des individus de façon équitable ? Autant de raisons d'interroger les façons de conjuguer ensemble les cultures et les identités des professionnels issus d'univers hétérogènes, dans une perspective résolument interdisciplinaire.

Nos travaux scientifiques et nos développements sur le terrain se sont donc croisés et ont permis de s'interroger mutuellement, en se complétant pour servir la connaissance et l'action, toutes deux placées au cœur de ces rencontres. Sur ces ambitions, plusieurs partenaires ont répondu à l'appel et se sont engagés pour permettre des échanges fructueux. Plus d'une centaine de personnes (32 hommes, 73 femmes) ont participé au séminaire, ce qui représente une mobilisation bien plus importante que lors du premier séminaire de 2011. En 2012, l'enquête réalisée par l'IREPS (48 répondants) montre une forte satisfaction sur les points suivants : accueil (90% des répondants), déroulement de la journée (87%), diversité et qualité des communications, contribution à la diffusion de connaissances scientifiques, formation des acteurs en promotion de la santé, renforcement des partenariats et mise en réseau d'acteurs professionnels. L'évaluation met aussi l'accent sur quelques points à améliorer lors de nos prochaines manifestations, dont le choix du site du fait d'un nombre de places restreint dans l'amphithéâtre et d'un accès difficile pour les personnes handicapées. La place des échanges avec le public constitue un autre point sur lequel il est important de réfléchir : l'alternance entre des communications en plénière et des ateliers permettant plus de souplesse dans les interactions est à travailler pour la prochaine fois, en vue de mieux répondre aux attentes des participants.

Ces retours réflexifs sur nos expériences partenariales rendent compte de volontés et d'engagements forts en vue de poursuivre les alliances qui s'expriment et se cristallisent déjà autour d'une réflexion commune sur le contexte réunionnais. A tous ces partenaires, à mes collègues et aux communicants, j'adresse mes plus vifs remerciements. Je n'oublie pas les services internes de l'université et de l'IUFM qui se sont mobilisés pour la mise en place de cette manifestation, tant du côté de la documentation que des aspects techniques, de la restauration et de la communication. Je remercie enfin Judith Belarbre, Delphine Ballet et Sigrid Gallet pour leur aide précieuse dans la relecture et la mise en page de l'ensemble des contributions.