HAL
open science

Accompagnement et formation des jeunes à Rodrigues

Liseby Bègue

To cite this version:

Liseby Bègue. Accompagnement et formation des jeunes à Rodrigues. Travaux & documents, 2013, La littératie dans l'océan Indien : politiques, pratiques et perspectives, 45, pp.37–41. hal-02186023

HAL Id: hal-02186023

https://hal.univ-reunion.fr/hal-02186023

Submitted on 30 Aug 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Accompagnement et formation des jeunes à Rodrigues

LISEBY BEGUE,
PROFESSEUR DE COLLÈGE

La lutte contre l'exclusion sociale se fait au sein d'un système éducatif qui devrait être renforcé par diverses pratiques sociales. L'autorité fait partie intégrante du processus d'apprentissage inhérent à la littératie. A Rodrigues, les résultats des examens de fin de cycle primaire suscitent des interrogations quant à la pratique de la littératie. Selon les recherches connues, plus de 40% de nos étudiants échouent à ces examens. Par la suite 50% d'entre eux redoublent la sixième (fin d'étude primaire) et les autres sont évincés du cycle primaire. Certains sont pris en charge par les écoles pré vocationnelles/préprofessionnelles. L'éducation étant obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans, c'est donc à cet âge qu'ils sont intégrés dans ces institutions. Ne sachant ni lire, ni écrire et compter ils se trouvent confrontés à de réelles difficultés pour se faire une place dans la vie sociale et économique du pays.

Le centre agricole Frère Rémi est une de ces institutions qui accompagne et aide des jeunes en difficulté scolaire.

HISTORIQUE

En 1988, le diocèse de Port-Louis met à la disposition du Frère Rémi un terrain d'un peu moins de deux hectares délimités par un mur de pierres sèches et le lit d'un torrent. Le terrain était en friche ; il n'y avait ni bâtiment, ni terrasse. Comme il n'y avait rien de prévu pour les jeunes qui n'obtenaient pas le CPE, le Révérend Frère Rémi Carosin, soutenu par l'évêque de Port-Louis le cardinal Jean Margéot, a eu l'heureuse initiative de fonder ce centre de formation agricole à Camp du Roi pour les jeunes de 12 à 17 ans, dont certains n'étaient jamais allés à l'école. Les projets du centre visent à les aider à devenir des citoyens acteurs, autonomes et responsables. Rodrigues est une île pauvre et ses principales ressources sont l'agriculture et la pêche. Le frère Rémi a l'idée de créer une exploitation agricole modèle qui initierait les jeunes à la pratique plus rationnelle de l'agriculture tout en les associant aux profits.

LES OBJECTIFS DU CENTRE

1- Donner une deuxième chance aux jeunes d'avoir accès à une éducation de base : lire, écrire, compter et acquérir les valeurs humaines (culturelles, spirituelles et sociales) ;
2- Permettre aux jeunes de mieux se connaître et développer une confiance en eux-mêmes ;
3- Motiver les jeunes en faveur d'une extension de leurs potentiels intellectuels et physiques ;
4- Engager les jeunes dans la découverte des qualités et des compétences requises par rapport aux métiers d'agriculteurs ou d'éleveurs ;
5- Donner une initiation à la commercialisation des produits locaux.

RECRUTEMENT DES JEUNES

Au moment du recrutement des jeunes pour l'ouverture du centre il y avait 55 inscrits. Puis lorsqu'il a ouvert effectivement ils n'étaient plus que que 5 de 13 à 14 ans à intégrer les cours.

Que s'est-il passé ? La plupart des parents pensaient que leur enfant allait être rétribué au mois ou à la semaine. Or tel ne fut pas le cas, d'où une défection massive. Les jeunes de 15 à 17 ans auxquels était destiné le projet ne s'y intéressaient nullement. Le recrutement s'oriente dès lors vers les plus jeunes (12 – 13 – 14 ans). Ils sont plus enthousiastes, plus courageux au travail et tous fiers de pouvoir prouver leurs capacités de jeunes adolescents.

ETUDE DU MILIEU

Les différentes causes de l'échec scolaire :

- Familles nombreuses, illettrées, mal nourries, sans travail, alcoolisme et prostitution. Beaucoup de mères célibataires.
- Dans certaines familles, les parents ont tendance à donner trop de tâches ménagères avant et après l'école, par exemple le matin, il faut qu'il aille chercher 2 ou 3 seaux d'eau avant 8h tout en parcourant 1 ou 2 km.
- Pour d'autres l'éducation importe peu. Témoignage d'un jeune :

> J'aimais l'école. J'étais en 5e, lorsque ma mère m'a demandé de quitter l'école pour surveiller mon petit neveu. Ma sœur (13 ans) pourrait alors aller travailler. Cette maman n'avait pas compris l'importance de l'école.

- L'école primaire est obligatoire, mais il y a plus de 20 élèves par classe c'est ce qui rend la tâche des enseignants plus complexe. Certains élèves ont pris l'habitude pendant 6 ou 7 ans d'être passifs et humiliés. Ainsi à l'âge de 15 ou 16 ans, ils ont perdu la motivation au travail.

QUELS SONT LES BESOINS LES PLUS URGENTS POUR L'ENFANT EN DIFFICULTÉ SCOLAIRE ?

Ils sont de l'ordre personnel, affectif, familial, moral et sur le plan de l'éducation autant que de l'instruction. Il faut qu'il retrouve un climat familial d'abord, qui l'aide à retrouver son équilibre affectif, à se restructurer sur le plan moral et intellectuel et enfin qui le valorise pour qu'il reprenne confiance en ses capacités et élabore son projet personnel.

PROGRAMME DE FORMATION HUMAINE

Le programme vise à donner aux jeunes une formation de base et des notions dans les matières suivantes : Lecture – comptabilité – préparation d'un budget. Un enseignement religieux et civique est également prévu qui tend à développer leur sens de la responsabilité, leur affectivité, et à les aider à devenir actifs et autonomes.

De fait, il s'agit de développer un esprit communautaire par la réalisation de projets collectifs, par la répartition du travail et des profits.

ENCADREMENT

L'encadrement est composé d'un directeur, de techniciens agricoles et d'animateurs qui connaissent bien la culture et l'élevage sur l'île.

Ce projet donne aussi l'occasion de créer des liens de solidarité avec l'île Maurice et de faire connaître Rodrigues à l'extérieur.

FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE DES ANIMATEURS

- Réunion pédagogique tous les après-midi avec les animateurs pour évaluer la journée et programmer le jour suivant.
- Réunion chaque samedi avec les délégués du groupe pour favoriser l'expression.
- Réunion une fois par mois du responsable pédagogique avec le comité.

- Réunion des animateurs tous les trois mois pour la préparation ou la modification du projet de l'année
- Séminaire de réflexion pour les animateurs une fois l'an.
    - Bilan et perspectives avec le comité
    - Bilan et perspectives avec les parents (lors d'une rencontre)
    - Réflexions avec le Responsable pédagogique
    - Constitution d'un dossier personnel sur chaque jeune.

HORAIRES

Au début le centre était ouvert tous les jours de 8h00 à 14h00 et le samedi de 8h00 à 11h00. Maintenant il n'y a pas de cours le samedi sauf pendant la période de récolte où les élèves viennent pour assurer la vente des légumes.

AIDE ÉTRANGÈRE

Monsieur Bertrand Le Mener de La Réunion est une des personnes qui a beaucoup œuvré pour le développement de nos jeunes. Deux français furent envoyés à Rodrigues pour aider sur le plan technique et de la pratique agricole (gestion, rotation des cultures, élevage, utilisation de l'eau)

PARCOURS DE FORMATION DES JEUNES AU CENTRE

Chaque jeune passe 2 à 4 ans au centre agricole. Il y a quelques années la formation était sanctionnée par un diplôme de CAP (Certificat d'Aptitude professionnelle) et CEPT (Certificat d'éducation primaire technique). Actuellement il y a 4 formateurs et 3 bénévoles qui travaillent au centre. Il n'y a plus d'examens, ils pratiquent l'évaluation continue. Les cours suivants y sont dispensés :

- Phytotechnique (Science Agriculture)
- Zootechnique (science en élevage)
- Mathématiques – (appliqué et général)
- Français
- Connaissance générale
- Catéchèse
- Formation Humaine
- Etude du marché
- Cuisine
- Initiation au tourisme (l'accueil)
- Cours de paysagiste-Mosaïculture

AUTRES ACTIVITÉS

- La danse
- Le slam
- Excursion
- Voyage d'études
- Stage en entreprise (local et national)

LA RÉUSSITE DES STAGIAIRES

Après la formation, quelques stagiaires se sont regroupés pour lancer un projet de ferme intégrée. Le projet consiste à réhabiliter un espace de terre agricole qui avait été délaissé d'environ 7 arpents.

La coopérative va aussi se lancer dans l'élevage de poissons.

Avec la nouvelle génération de jeunes formés au centre, Rodrigues peut espérer. Selon les chiffres recueillis auprès de la responsable du centre plus de 500 jeunes ont fréquenté le centre. Parmi eux plus de 50% ont pu compléter leur formation. Par ailleurs, il faut souligner que plus de 60% d'entre eux ont pu trouver un emploi dans des établissements hôteliers (jardiniers, cuisiniers, etc.) ou se sont lancés dans leur propre entreprise agricole.

Il y a aussi d'autres qui ont été embauchés par les entreprises dans lesquelles ils ont suivi leur stage. Ils sont jardiniers, cuisiniers entre autres…

CONCLUSION

Une terre agricole qui fait vivre celui ou celle qui la cultive oblige l'homme à se poser des questions. Pour les quelques anciens stagiaires du centre de formation Agricole Frère Rémi, la réponse était déjà trouvée. Par leur formation, qui n'est pas seulement une formation technique, mais aussi une formation de l'esprit et de la manière d'affronter la vie, ils se sont aventurés dans une entreprise agricole de laquelle ils tirent leur subsistance.

Face à cela nous constatons que partout, le point de départ consiste à donner aux femmes et aux hommes les moyens de maîtriser leur propre destinée, à garantir leur participation aux décisions qui concernent leur existence et à leur permettre d'acquérir forces et ressources.

Ce n'est pas le certificat qui fait l'homme, mais sa volonté de réussir dans la vie et de prendre sa destinée en main.